

# FØRTIDERNE

## FORM

Nutid (præsens) og datid (imperfektum) er simple tider, men førnutid (perfektum) og førdatid (pluskvamperfektum) er sammensatte tider. Det vil sige at de dannes ved hjælp af et hjælpeudsagnsord (hjælpeverbum).

På dansk:

Nutid:	Jeg spiser	Jeg begynder
Datid:	Jeg spiste	Jeg begyndte
<b>Førnutid:</b>	<b>Jeg har spist</b>	<b>Jeg er begyndt</b>
<b>Førdatid:</b>	<b>Jeg havde spist</b>	<b>Jeg var begyndt</b>

På engelsk:

Nutid:	I eat	I begin
Datid:	I ate	I began
<b>Førnutid:</b>	<b>I have eaten</b>	<b>I have begun</b>
<b>Førdatid:</b>	<b>I had eaten</b>	<b>I had begun</b>

På dansk kan vi danne førtider med både *at have* og *at være*! Verber der betegner bevægelse, begyndelse og ophør bøjes med *at være*.

På engelsk dannes førtiderne KUN med *to have*. Det er faktisk problemet i en nøddeskal!

Hovedverbet skal stå i kort tillægsform (perfektum participium). Det er den 3. form i ordbogen.

## INDHOLD

Både datid og førnutid bruges til at betegne noget der udspiller sig i fortiden. Men der er en forskel.

- 1) **Datid** bruges om fortidige handlinger eller tilstande i et nu afsluttet tidsrum.
- 2) **Førnutid** bruges om fortidige handlinger og tilstande som endnu ikke er afsluttet eller hvis resultatet stadig gælder.
- 3) **Førdatid** bruges blot om forhold der ligger før datid.

- 1) Shakespeare wrote 35 plays. I met Charles yesterday.
- 2) Riffbjerg has written a lot of novels. I have met Charles.
- 3) We had just eaten our dinner and then he arrived.

Forklar nu forskellen på og fuldend sætningerne på en logisk måde:

a) I lived in Denmark \_\_\_\_\_

b) I have lived in Denmark \_\_\_\_\_

## Verbets tre hovedformer

Når man slår op i ordbogens oversigt over uregelmæssige verber, angives verbet i dets tre hovedformer, navnemåde (*infinitiv*), datid og kort tillægsform (*pp*). Her er først et eksempel på et regelmæssigt verbum:

1. (infinitiv)  
walk

2. (datid)  
walked

3. (pp)  
walked

**Øvelse 1:** Prøv nu med de uregelmæssige:

1. infinitiv	2. datid	3. pp
	Sang	
Feel		
Fight		
		Drunk
	Grew	
	Brought	
Lead		
		Known
	Hit	
		Taught
	Cut	
		Kept
Blow		
	Thought	
		Told
Feed		
		Swum
	Sold	

**Øvelse 2:** Sæt først streg under udsagnsleddet og afgør om det står i *førnutid* eller *førdetid*. Brug så hjælpeverbet *to have* og hovedverbets 3. form (kort tillægsform; *pp*) til at oversætte disse sætninger

Han havde skåret sig i fingeren \_\_\_\_\_

Jeg har fortalt den historie mange gange \_\_\_\_\_

Vi har solgt gården \_\_\_\_\_

Hun havde fodret svinene før han havde fodret hestene

\_\_\_\_\_

Jeg har svømmet mange kilometer

\_\_\_\_\_

Vi har tænkt på det \_\_\_\_\_

Vinden har blæst fra alle retninger

\_\_\_\_\_

Læreren har lært elever forskellen på *datid* og *førnutid*

\_\_\_\_\_

Hun havde sunget så smukt, og vi havde alle følt hende smerte

\_\_\_\_\_

Vi havde kæmpet, og vores leder havde ført os til sejr

\_\_\_\_\_

**Øvelse 3:** Følgende ti sætninger står i *datid*. Skriv dem om til *førnutid*:

He taught twenty students \_\_\_\_\_

She wore a red dress \_\_\_\_\_

The man fell off the ladder \_\_\_\_\_

The girl read a book \_\_\_\_\_

The wind blew \_\_\_\_\_

I broke my leg \_\_\_\_\_

She bought oranges \_\_\_\_\_

She gave him a kiss \_\_\_\_\_

He paid her \_\_\_\_\_

They met in Berlin \_\_\_\_\_

**Øvelse 4:** Følgende ti sætninger står i *datid*. Skriv dem om til *førdetid*:

I began to sweat \_\_\_\_\_

The police caught the criminal \_\_\_\_\_

The man drank a beer \_\_\_\_\_

He won the match \_\_\_\_\_

She told a lie \_\_\_\_\_

He threw the ball \_\_\_\_\_

He forgot to thank her \_\_\_\_\_

He brought her four apples \_\_\_\_\_

The Queen wrote the letter herself \_\_\_\_\_

His sweater cost a lot of money \_\_\_\_\_

**Øvelse 5:** Afgør først hvilken tid verberne i disse sætninger står i, og oversæt dem så. Vær særlig opmærksom på at dansk kan bruge *at være* som hjælpeverbum ved førtider, men at engelsk *altid* bruger *to have*:

Vi har været i Italien \_\_\_\_\_

Vi er netop kommet hjem fra Frankrig \_\_\_\_\_

Min skoletaske er forsvundet \_\_\_\_\_

Det var aldrig sket før \_\_\_\_\_

Min datter er rejst til Israel \_\_\_\_\_

Min ven var gået i seng, da jeg ringede \_\_\_\_\_

Mange træer er døde af forurening \_\_\_\_\_

Vidnet var omkommet i en togulykke \_\_\_\_\_

**Øvelse 6:**

Følgende sætninger står i forskellige tider. Afgør hvilken tid de står i og oversæt dem:

Han havde tænkt \_\_\_\_\_

Jeg har planlagt at komme tidligt \_\_\_\_\_

Præsidenten er ankommet \_\_\_\_\_

Manden havde spist \_\_\_\_\_

Hun er taget af sted \_\_\_\_\_

De havde rejst meget i Asien \_\_\_\_\_

Moderen var sprunget i vandet \_\_\_\_\_

Det var sket før \_\_\_\_\_

Jeg havde sagt det mange gange \_\_\_\_\_

Er filmen begyndt? \_\_\_\_\_

Hun har født en pige \_\_\_\_\_

Vi havde fået et barnebarn \_\_\_\_\_

## INDHOLD

Som sagt på første side har vi tre "fortider" – datid og førnutid dækker næsten det samme indhold, men ikke helt!

Lyt og prøv at afgøre i hvilke situationer det ville være mest logisk at bruge førnutid eller datid:

Have you caught the train?                      Did you catch the train?

Have you remembered your ticket? Did you remember your ticket?

Have you forgotten my name?                      Did you forget my name?

Have you seen David?                              Did you see David?

(Du vil gerne forlade restauranten og kalder på tjeneren):

Excuse me, I haven't paid yet.                      Excuse me, I didn't pay

(En gruppe venner prøver at afgøre hvilken film de skal se):

I have seen that movie                              I saw that movie

(You hear a car pull up outside the house):

Ah, they've arrived!                                Ah, they arrived!